Директору \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

от

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

ЗАЯВЛЕНИЕ

Мой ребенок, \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, обучается в \_\_\_\_\_\_\_ классе **в очной форме** на основании договора, заключенного со школой в \_\_\_\_\_\_\_ году. В связи с объявлением администрации школы о «необходимости создания личного кабинета ребенка на сайте Мос.ру для широкого использования ресурсов МЭШ», а также для дистанционного обучения во время карантина, сообщаю следующее.

Я против допуска ребенка в сеть Интернет. Считаю, что это небезопасно и неполезно для ребёнка: большое количество опасной информации, отсутствие у родителей возможности проконтролировать деятельность ребенка в сети, повсеместный сбор персональных данных и многое другое. Поэтому все регистрации, поиск информации в Интернете и другие действия осуществляется мною лично, без участия ребенка, с помощью моих личных кабинетов.

В связи с этим, я отказываюсь от регистрации личного кабинета ребенка на различных электронных платформах, которые находятся в сети Интернет и, к тому же, зарегистрированы на иностранных серверах. В частности, отказываюсь от регистрации личного кабинета ребенка на сайте Мос.ру, МЭШ, teams, zoom и других ресурсах.

С сентября 2020 года произошли изменения в использовании МЭШ. Теперь закрыта возможность прохождения тестов МЭШ с родительского «аккаунта», а также возможность сдать ГИА и прочее. Это делает невозможным использование данного ресурса без личного кабинета ребенка. Фактически, это принуждение к регистрации детей в сети.

Напоминаю, что принуждение к регистрации ребенка, к созданию личного кабинета ребенка на любых Интернет-сайтах, так же как и принуждение ребенка к пользованию сетью Интернет, недопустимо и противоречит действующему законодательству РФ. Мой ребенок – несовершеннолетний. А в соответствие с законодательством РФ, использование сети Интернет возможно только по достижении возраста 18 лет, т.е. с совершеннолетия. До достижения этого возраста, пользование Интернетом может быть только с согласия и под ответственность родителей. Я такого согласия не даю.

Также я не даю согласия на использование моим ребенком электронных ресурсов МЭШ. Данная платформа содержит электронные материалы и предусматривает электронные задания. То есть подразумевает электронное обучение или его элементы.

Я не писала заявления на изменение формы обучения моего ребенка – ни на электронную форму, ни на дистанционную, ни на иную. Напоминаю, что выбор формы и методов обучения, по закону «Об образовании», осуществляется родителями учащегося.

Я категорически против того, чтобы мой ребенок проводил время у монитора компьютера, выполняя электронные задания. Считаю это крайне вредным для здоровья ребенка, как физического, так и психического. Уже было опубликовано множество экспертных заключений врачей, гигиенистов, психологов, подтверждающих опасность использования электронных технологий для здоровья детей. Наблюдаются даже такие состояния у детей как компьютерное отравление: тошнота, головные боли, вялость, бледность. Использование электронных устройств резко снижает зрение даже у здоровых детей, вызывает цифровую зависимость, а также снижение когнитивных (умственных) способностей - уже существует диагноз «цифровое слабоумие».

Напоминаю, что в соответствии с п.9 ст. 13 ФЗ «Об образовании в РФ» «использование при реализации образовательных программ методов и средств обучения и воспитания, образовательных технологий, наносящих вред физическому или психическому здоровью обучающихся, запрещается». Образовательная организация обязана создавать безопасные условия обучения.

Кроме того, использование электронных устройств, тем более в широком масштабе, существенно снижает качество образования в целом. Восприятие и усвоение электронного материала во много раз ниже, чем печатного материала. Отсутствие «живого» общения с учителем пагубно отражается на результатах усвоении учебной программы. Таким образом, электронно-дистанционное обучение ни в коей мере не может являться полноценной заменой традиционному обучению. Более того, это вообще нельзя назвать «обучением», скорее «самообучением».

Со всей очевидностью, МЭШ – это экспериментальная платформа, неапробированная должным образом, не имеющая научного обоснования, содержащая часто некачественный учебный материал и явные ошибки, наносящая серьёзный вред здоровью учащихся. Никаких серьезных исследований, подтверждающих эффективность электронного обучения и его безопасность, проведены не были. **Специализированные СанПины на массовое использование электронных устройств в рамках в МЭШ и РЭШ не разработаны.**

Я не давала своего согласия на участие моего ребенка в эксперименте под названием «МЭШ», «РЭШ», «дистанционное и/или электронное обучение». Обращаю Ваше внимание, что в соответствии с российским законодательством, участие в экспериментальной деятельности является добровольным (ФЗ «Об образовании»), и никто без добровольного согласия не может быть подвергнут медицинским, научным или иным опытам (Конституция РФ).

На основании вышеизложенного, **я отказываюсь от использования ресурсов МЭШ, от участия моего ребенка в тестированиях через МЭШ, от создания личного кабинета на сайте Мос.ру и на других электронных платформах, от электронного обучения по всем или отдельным предметам, от дистанционного обучения с помощью различных электронных платформ, в том числе во время карантина.**

**Я настаиваю на продолжении обучения моего ребенка в очной форме без использования электронных и дистанционных технологий: в школе на уроке с учителем, с использованием традиционных бумажных учебников и тетрадей. В случае объявления карантина, прошу присылать моему ребенку традиционные задания из бумажных учебников, которые нужно выполнять традиционным способом в бумажных тетрадях.**

Прошу соблюдать действующее законодательство, не допускать незаконного изменения условий договора, соблюдать мои права и права и законные интересы моего ребенка, не принуждать меня и моего ребенка к использованию электронных технологий и обеспечить безопасность во время учебного процесса.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2020 г.

С уважением,

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_